

## AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO

Nombre del estudiante: Irving Rafael Bamón Pérez.

Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones

Ciclo: Enero - Agosto 2019

Grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: 27/05/19

¿Qué tipo de habilidad cognitiva considero debo mejorar? Para esta pregunta, revisa la tabla y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) por desarrollar todavía más en cada dominio.

DOMINIO	HABILIDAD
<b>Conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar ( X ).</li> <li>➤ Recordar información ( ).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares ( ).</li> <li>➤ Conocer ideas principales ( X ).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios ( ).</li> </ul>
<b>Comprensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información ( ).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto ( X ).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar ( ).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas ( X ).</li> <li>➤ Predecir consecuencias ( ).</li> </ul>
<b>Aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información ( X ).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones ( ).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( X ).</li> </ul>
<b>Análisis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones ( ).</li> <li>➤ Organizar partes ( X ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos ( ).</li> <li>➤ Identificar componentes ( X ).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas ( ).</li> </ul>
<b>Síntesis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas ( X ).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos ( ).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir ( X ).</li> <li>➤ Sacar conclusiones ( ).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes ( X ).</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas ( X ).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos ( X ).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia ( ).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente ( X ).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos ( ).</li> </ul>

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior, expone en la siguiente tabla de manera breve lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas: ¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorarlas?

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Conocimiento	La habilidad de conocimiento que se debe mejorar es observar, conocer ideas principales, lo cual es un factor muy indispensable para el desarrollo de cualquier actividad, lo cual es necesario poner más empeño para quitar esa debilidad.
Comprensión	En esta habilidad la deficiencia es traducir conocimientos a un nuevo contexto, ordenar, agrupar, inferir causas, lo cual es necesario mejorar para realizar adecuadamente los trabajos.
Aplicación	En este rubro una de las habilidades de la cual carezco es usar información, ya que me es difícil sacar las ideas principales. La otra habilidad es la de resolver problemas, utilizando habilidades o conceptos.

**DOMINIO****REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA****Análisis**

En este apartado la deficiencia es organizar partes, e identificar componentes lo cual es muy perjudicial para mí, ya que esto me impide poder analizar cualquier situación que se me presente con claridad.

**Síntesis**

Usar viejas ideas para crear nuevas es donde se encuentra mi dificultad, ya que siento que se me complica poder encontrar lo que realmente es relevante de cualquier situación. Otra debilidad que tengo en este rubro es la de predecir y la de Componentes.

**Evaluación**

Las habilidades que me falta por mejorar son la de comparar y discriminar entre ideas, escoger con base en argumentos, reconocer subjetivamente, lo cual es un obstáculo para poder realizar las actividades satisfactoriamente.

Firma del docente: \_\_\_\_\_

