	FORMATO PA	ARA PRESENTAR LO	OS PROYECTOS POR EQUIPO						
1 Equipo:	Rojo								
2 Nombre de los	Elizabeth López de Dios								
integrantes del equipo:	Luis Santiago Hernández Sánchez								
	Irving Rafael Ramón Pérez								
3 Nombre de la	Administración Fiscal de las Organizaciones								
asignatura:									
4 Nombre del proyecto:	Impuestos: ¿Los pago o los dejo pasar?								
5 Presentación:	Uno de los problemas que mayor enfrentan los ciudadanos es el pago de sus impuestos, ya que en su								
	mayoría no tiene el conocimiento necesario para realizar sus obligaciones, es decir, no conocen cuales								
	son los beneficios y los problemas que acarrea el caso omiso del cumplimiento de dicha obligación fiscal,								
	es por ello que nuestro equipo se ha dado a la tarea de realizar el presente proyecto para poder solucionar								
	dicha problemática.								
6 Objetivo:	Ayudar a las personas a través de un manual que permita informar sobre los impuestos, sus								
	consecuencias y beneficios.								
7 Tiempo de	Del 04 de marzo al 06 de Junio de 2019								
realización:									
La metodología	(1) Preparación								
seleccionada para trabajar									
el proyecto, se divide en	(3) Comunicación.								
tres fases:									
8 Fase de Preparación									
	Alumno	Lo que sabe	Lo que no sabe						
	Elizabeth	Tipos de	Que teóricos fundamentan el tema.						
		impuestos. Como							
		se hace un manual.							
8.1Identificar los temas	L. Santiago	Fechas de pago.	Que hacer en caso de atraso en el cumplimiento de la obligación						
de aprendizaje que saben		Recabar	fiscal.						
y los que no saben.		información en							
	Imin o D	distintas fuentes.	Companyitan aggirana walan hanafisian mwa wa ƙwallon I						
	Irving R.	Porque es	,						
		importante	evitarlas.						
		realizarlo.							

# 8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la solución al problema.

- > Se puede difundir información sobre el tema.
- Repartir trípticos, folletos.
- Se puede informar a las personas por medio de pláticas.
- > Se puede diseñar un manual que contenga toda la información.
- > Realizar encuestas para obtener información útil.
- Investigar en diversas fuentes sobre el tema.

# 8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.

#### 04 de marzo de 2019 al 22 de marzo de 2019.

Leeremos y analizaremos nuestro proyecto, además identificaremos los temas en los cuales tendremos mayor conocimiento y en los cuales tengamos un conocimiento deficiente; y así poder reforzar nuestros datos e información obtenida en el transcurso del desarrollo del proyecto y para finalizar generaremos una lluvia de ideas donde propondremos alternativas para el diseño de nuestro proyecto.

#### 23 de Marzo de 2019 / 12 de Abril de 2019.

Se hará la distribución de las tareas y actividades entre los integrantes del equipo, donde de manera individual se aportarán temas y elementos para el diseño y desarrollo del proyecto. Así mismo se buscará toda la información posible en las fuentes pertinentes que nos ayuden en la comprensión del problema para darle una solución.

#### 15 de Abril de 2019 / 02 de Mayo de 2019.

Como miembros de este equipo de trabajo buscaremos información para que de esta manera se le dé formalidad y estructuración al proyecto, proponiendo diversas alternativas.

#### 03 de Mayo de 2019 / 17 de Mayo de 2019

Determinaremos y sistematizaremos toda la información recabada y diseñaremos todo el plan, tomando en cuenta todo lo que implica el problema. Elaboraremos el reporte de nuestro proyecto y con base en él, procederemos a la elaboración de nuestra presentación en POWERPOINT.

#### 20 de Mayo de 2019 / 06 de Junio de 2019.

Se terminara la realización y elaboración de la presentación en el programa o plataforma seleccionada, para darse a conocer en el foro junto con el reporte de trabajo y el trabajo finalizado.

8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema.

#### ✓ Equipo completo:

En la semana del 04 al 22 de marzo de 2019 el equipo completo identificara y analizará el proyecto que realizaremos y de esta misma manera identificaremos los temas en los que tenemos mayor conocimiento y en los cuales no tenemos un conocimiento eficaz y así poder reforzar los datos y la información obtenida en el transcurso del desarrollo del proyecto y por último realizaremos una lluvia de ideas donde propondremos alternativas para su diseño.

### ✓ Elizabeth López de Dios

En la semana del 23 de marzo de 2019 al 12 de abril de 2019 aportará temas y elementos para el diseño y desarrollo del proyecto, así mismo buscará toda la información posible en las fuentes pertinentes que nos ayudarán en la comprensión del problema para poder darle una solución.

✓ Luis Santiago Hernández Sánchez.

En la semana del 15 de abril de 2019 al 02 de mayo de 2019, buscará la información adecuada y compartirá con nuestros compañeros de clase, el resultado obtenido de toda la información y de esta manera elaborará diversas alternativas.

✓ Irving Rafael Ramón Pérez.

En la semana del 03 de mayo de 2019 al 17 de mayo de 2019, determinara y sistematizará toda la información recabada y diseñará todo el plan, tomando en cuenta todo lo que implica el problema. Elaborarán el reporte de nuestro proyecto y con base en él, procederemos a la elaboración de nuestra presentación en POWERPOINT.

✓ Elizabeth López de Dios y Luis Santiago Hdez. Sánchez.:

En la semana del 20 de mayo al 06 de junio de 2019 se terminara la realización y elaboración de la presentación del proyecto en el programa o plataforma seleccionada, para darse a conocer en el foro, junto con el reporte de trabajo y el trabajo finalizado.

Fundamentar 8.5.acciones que van a realizar en base a la información obtenida.

las A lo largo de todas las semanas en que se estarán realizando las actividades para el desarrollo y elaboración del producto final del presente proyecto, el equipo realizará encuestas a una cierta cantidad de ciudadanos y además se irá planteando y diseñando paso a paso el manual conforme a las necesidades que vayan surgiendo conforme a los datos recabados, por otra parte se irán estableciendo estrategias y con base a los conocimientos ya adquiridos sobre la elaboración de un manual para seleccionar y posteriormente plasmar la información más fundamental del tema.

revistas. computadoras, las hojas,

**8.6.-Recursos:** Aquí se Se utilizará toda la información disponible en internet, es decir, se analizarán diversos documentos contemplan los libros, las digitales que fundamenten la problemática de estudio, así como también se identificarán las teorías que las nos permitan establecer un rumbo a nuestro proyecto. También será necesario realizar una investigación de campo para ello los integrantes de equipos encuestaremos a distintas personas. En cuanto a los

los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los costos de envió, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de acuerdo a la naturaleza de su proyecto.  8.7 Elaborar un plan de acción.	recursos tecnológicos se ocuparan 3 computadoras (una por cada integrante del equipo). Para recabar la información digital será indispensable contar con internet por dos meses, se utilizará energía eléctrica por dos meses, se necesitará que todos los integrantes cuenten con tiempo aire para poder estar comunicados para la realización de las actividades.  Creemos que informar a la población sobre el pago de sus impuestos por medio de una revista interactiva que englobe preguntas claves acerca de las formas y como se pagan estos impuestos, ayudara a que no les roben, sino que puedan ser una base de referencia.  La revista contendrá las preguntas más frecuentes que las personas desconocen de los impuestos y también las formas como se pagan y las instituciones que te auxiliaran en caso de un problema que se tenga con la institución que recauda los impuestos; por eso gracias a este medio podremos solucionar estas inquietudes que las personas tienen acerca del pago y cuando se ha de realizar. Nuestro proyecto va dirigidos al público de 18 a 35 años de edad, ya que ellos por ser nuevos en estas nuevas obligaciones que están adquiriendo son los más beneficiados con los errores más comunes de este tipo.  La revista contendrá 9 hojas la cual de forma interactiva se colocaran conceptos fáciles y entendibles para todo público.					
9 Fase de Desarrollo						
9.1Gráfica de Gantt.	En esta parte se plasmará el cronograma de las actividades que se estarán realizando por parte de los integrantes del equipo.					

Dra. María Teresa Pantoia Sánchez. Sólo para fines educativos.

	Actividades	Comienzo	Fin	Responsables	04 al 08	mar-19 11 al 15 18 al 22	25 al 29	01 al 05	abr-: 08 al 12		al 26 <mark>01</mark> al	02 03 al <u>1</u> 0	may-19 13 al 17	20 al 24		n-19 al 0
	Análisis de la problemática y lluvia de ideas para posibles  1 soluciones	04/03/2019	22/03/2019	Todos los integrantes de equipo												
	Distribución de actividades y búsqueda de 2 información	23/03/2019	12/04/2019	Elizabeth López de Dios												
	Analizar la información obtenida para estructurar 3 el proyecto	15/04/2019	02/05/2019	Luis Santiago Hdez. Sánchez												
	Diseño del plan	03/05/2019	17/05/2019	Irving Rafael Ramón Perez												
	Elaboración del manual y presentación en powerpoint del proyecto 5 concluido.	20/05/2019	06/06/2019	Elizabeth López de Dios y Luis Santiago Hdez. Sánchez												
	Programas		Asignat	uras	Ol	jetivos					Гетаs					
9.2Programas, asignaturas, objetivos y temas.	Licenciatura e Administración	,		tración Fis rganizacione	cal las	bilidades recho Fiso personas ra que su a mplimiento cales	cal par s física aplicac	as y ión de	icarlos mora e luga	s a g les d r al d nes p	Derechegeneral contributions consecutions in a consecution consecution consecution deduccion consecution consecuti	es iciones iencia: debido es,	s del r , infra ISI	lito fiso no pag ccione R	las cal, o y es y y	
9.3Elaborar las											P. P					

evidencias.







Dra. María Teresa Pantoja Sánchez. Sólo para fines educativos.

Dice que el impuesto es la prima de seguro pagados por aquellos que poseen para asegurarse contra todos los riesgos de ser perturbados en su posesión o en su disfrute.

## TEORÍA DEL CAPITAL NACIONAL

La tercera definición que debemos analizar es la que considera un impuesto como la forma de obtener una cantidad necesaria para poner en obra y cubrir los costos generales de la explotación del capital nacional.

# **TEORÍA DEL SACRIFICIO**

#### John Stuart Mill:

Considera el impuesto como un sacrificio solamente que no pretende con esta dar una definición sino proporcionar un elemento para lograr una distribución equitativa de los impuestos.

Considera además que el sacrificio deber ser menos posible. El sacrificio está en función de dar variables: la mayor igualdad de repartición del impuesto entre los ciudadanos y el mínimo obstáculo puesto al aumento de la producción.

#### **TEORÍA DE EHEBERG**

Sostiene que debe rechazarse la idea del sacrificio y considerar el deber tributario como un axioma que en sí mismo no reconoce límites pero que los tiene en cada caso particular en las razones de la oportunidad que aconseja la tendencia a servir el interés general. El último fundamento jurídico del impuesto es precisamente el de que no necesita fundamento jurídico alguno.

Según el texto considera que la teoría que considera al impuesto como un sacrificio es la correcta desde el punto de vista del sujeto del impuesto, que no puede percibir las ventajas que reporta la erogación que realiza al pagarlo es decir el impuesto significa para el que lo paga un sacrificio que no obtiene compensación alguna.

	El formato se fue rellenando con respecto al orden que establecimos desde un inicio, utilizando la						
9.5Organización de la información y las fuentes consultadas.	información más importante que se encontró a la hora de la investigación que realizamos y de esta manera						
	obtuvimos una mejor visión para poder encontrar la solución de la problemática de nuestro proyecto.						
	https://blog.ucq.edu.mx/tipos-impuestos-méxico						
	www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/BonillaLI/cap1.pdf						
	"UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO" División Académica de Ciencias Económico Administrativas						
	ADMINISTRACION FISCAL DE LAS ORGANIZACIONES						
	Proyecto: Manual sobre los impuestos						
	EQUIPO: Rojo						
9.6Presentación del reporte en Word	Elizabeth López de Dios						
	Luis Santiago Hdez. Sánchez						
	Irving Rafael Ramón Pérez						
	Profesor:						
	José Cesar López del Castillo						
	10 de Abril de 2019						
	10 Fase de Comunicación						
10.1Power Point							
10.2Las evidencias							
10.3El costo							

Dra. María Teresa Pantoja Sánchez. Sólo para fines educativos.

10.4Fuentes de	
financiamiento	
10.5El impacto	
10.6La forma de	
evaluación	
10.7Rúbrica	
10.8Evaluación del plan	
de acción	
10.9La bibliografía	
consultada	
10.10Anexos	