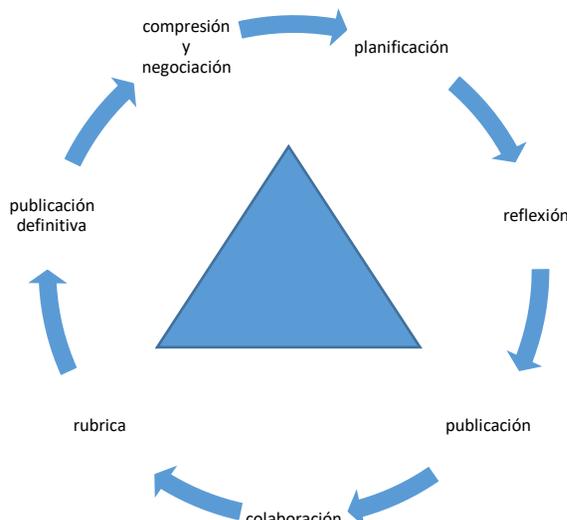


FECHA: 12/Feb./19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: A.F.O	INICIO:
SEMESTRE. 6TO	<p>Es importante colocar la información correcta en el reporte de lectura; al igual que especificar lo importante de la lectura.</p> <p>Es importante conocer las etapas del proyecto.</p>
GRUPO: 5° C	
APRENDIZAJE ESPERADO: -APRENDER -COMUNICAR	DESARROLLO: Las etapas del proyecto tienen límite de tiempo; se reintegran en 3 etapas, las cuales para su determinación es un lapso de 4 meses.
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: REPORTE DE LECTURA PALABRAS CLAVES: FUENTES Y TEXTOS	CIERRE: 

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dr. Minerva Camacho Javier.

FECHA: 13/Feb./19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: A.F.O	<p>INICIO:</p> <p>Es importante que se lleve un formato (ficha) para la recolección de datos; en los videos que se verán en el día se tomaran los datos importantes como: nombre, autor, etc.</p>
SEMESTRE. 6TO	
GRUPO: 5° C	
<p>APRENDIZAJE ESPERADO: -Aprender</p>	<p>DESARROLLO:</p> <p>Al identificar los problemas que se estudiara, es importante buscar la información veraz, cambiar lo que se tenga que mejorar y así formar un proyecto de investigación.</p>
<p>TEMA Y PALABRAS CLAVES</p> <p>TEMA: Reporte de investigación</p> <p>PALABRAS CLAVES: Datos.</p>	<p>CIERRE:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>Lo que se del tema</p> <hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p>Lo que no sé del tema</p> </div> </div>

FECHA: 14/Feb./19	<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDÁCTICA.</p>	
ASIGNATURA: A.F.O		INICIO: El calendario de las fases para la terminación del proyecto es importante para delimitar el tiempo que se llevara a cabo.
SEMESTRE. 6to		
GRUPO: 6° C		
APRENDIZAJE ESPERADO: <ul style="list-style-type: none"> - APRENDER - CONOCIMIENTO 		DESARROLLO: Planear la información es de suma importancia para solucionar el problema que se ha desarrollado; guiando por lecturas (fuentes) que ayuden a mejorar y dar la solución pertinente.
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: Reporte de investigación PALABRAS CLAVES: datos	CIERRE: El cierre de nuestro proyecto debe ser llevado a cabo por los integrantes del equipo, para poder llevar en un sentido amplio la idea de lo que se pretende solucionar.	

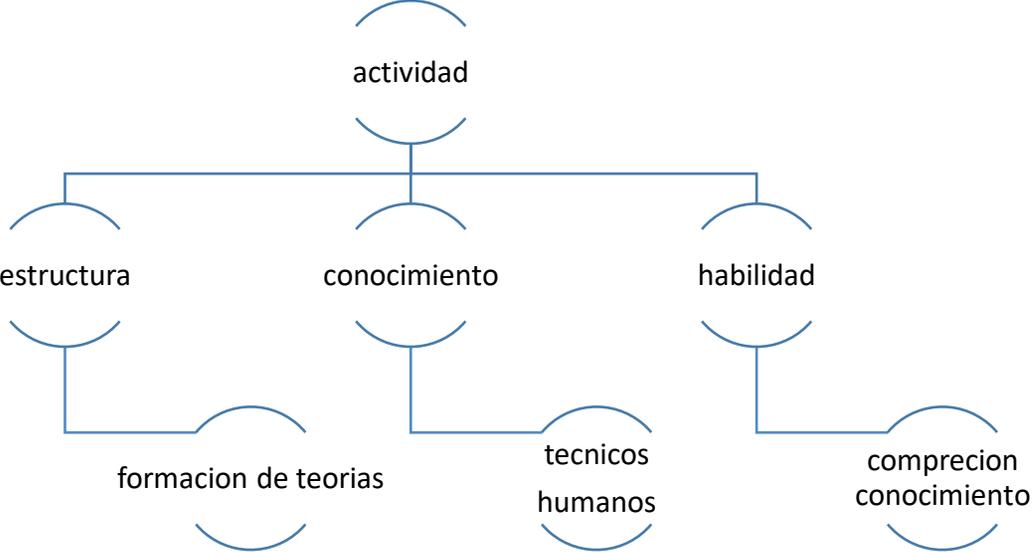
FECHA: 18/febrero/19	<p>SECUENCIA DIDÁCTICA.</p> <p>INICIO: Para poder entender el concepto de fiscal, se debe ir a lo básico , a la palabra que da origen. Es importante llegar a una idea concreta , ya que de ella se parte para entender el tema fiscal de la organización.</p> <p>DESARROLLO: El artículo 31 de la constitución, didta que se tienen que pagar impuesto, pues a esto se le une el fiscal ya que van de la mano; debe ser igual el trato para poder lograr una igualdad pero la diferencia de esto es el trato que se le dará a cada persona o trabajador.</p> <p>CIERRE: Hoy nos reunimos y charlamos de los fundamentos constitucional de los impuestos , el maestro nos platicó de lo importante de esta materia y darnos cuenta que los impuestos están en todos los lugares , adentro de mi casa, afuera , en la electricidad , agua y en todos los lugares que usen los impuestos públicos.</p> <p> Lo que no sabía de la clase es: la palabra etimológica y lo que si sabía era lo de el artículo 31 sobre los impuestos.</p>
ASIGNATURA: A.F.O	
SEMESTRE. 6to	
GRUPO: 5 C	
APRENDIZAJE ESPERADO: -aprender -comunicar	
<p>TEMA Y PALABRAS CLAVES</p> <p>TEMA: impuestos</p> <p>PALABRAS CLAVES: datos</p>	

FECHA: 19/feb./19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: A.F.O	<p>INICIO:</p> <p>Quien tiene la obligación de pagar impuestos A) Negocios b) empresas c) todas las personas(físicas y Morales) D) contribuyentes</p>
SEMESTRE. 6º to	<p>¿Quién debe calcular los impuestos? A) Las empresas. B) los patrones. C) personas físicas D) contribuyentes E) contadores</p>
GRUPO: 5 C	<p>¿ Que es el impuesto? A) Un pago. B). Contribución. C) gasto público D) financiamiento</p>
APRENDIZAJE ESPERADO: Compresion.	<p>Fundamento legal de la definición de impuesto: en materia de impuesto el gravamen atiende a los Siguietes:</p> <p>DESARROLLO: En este punto debemos conocer el código fiscal 2 (que es la contribución): impuestos , aportaciones , mejoras y derechos. Las contribuciones son más diversas que no solo son impuestos , si nos más bien otras características. En lo personal los impuestos no son deducibles pero en las empresas si se pueden deducir por diferentes factired.</p>
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: impuesto PALABRAS CLAVES: datos	<p>CIERRE:</p> <p> Lo que no se : las diferentes forma de contribuir y sus formas de pagar esos impuesto.</p> <p>Lo que si se: los diferentes reglamentos y en donde se contribuye al gasto público.</p>

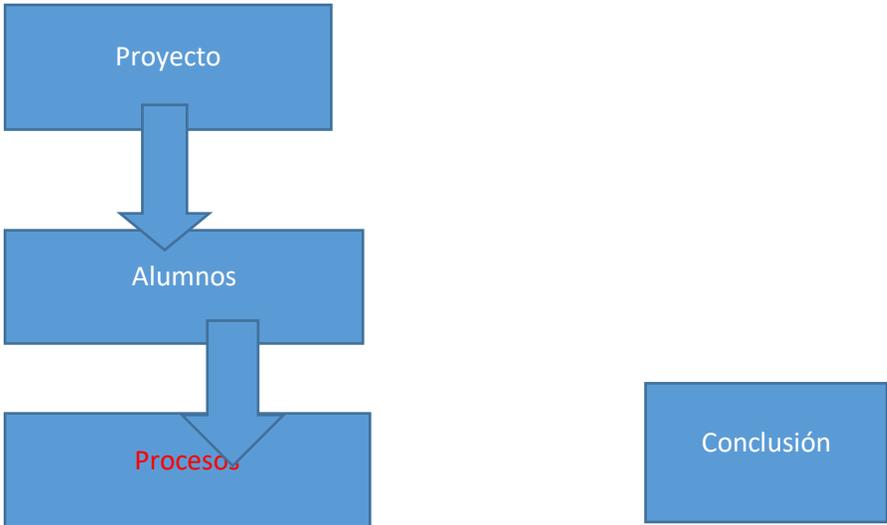
FECHA: 22/feb./19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: A.F.O	INICIO: Creación del blog: es una herramienta que nos permite ofrecer una información nueva y de rápida visualización,
SEMESTRE. 6to	
GRUPO: 5to C	
APRENDIZAJE ESPERADO: Tecnología Conocimiento	DESARROLLO: En el centro de cómputo nos informó la maestra que estaba a cargo, el manejo y uso de la aplicación Wix del cual los conocimientos adquiridos se sumaron a los que ya había obtenido. El día concluyó con los fundamentos que tenía que llevar nuestro blog personal. CIERRE: 
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: wix PALABRAS CLAVES: -tecnología e internet	

FECHA: 25/feb./19	<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDÁCTICA.</p> <p>INICIO: El maestro nos comentó de la importancia de la secuencia del conocimiento y lo importante que es visualizar esta información en mapas mentales y en otras tecnologías y así fomentar el conocimiento.</p> <p>DESARROLLO: 2 papel bom , una cartulina , hojas blancas , plumones ,popote , cinta , tigas. El maestro nos comentó que el jueves vamos a trabajar con estos materiales y en el blog personal del maestro encontrar esa información.</p> <p>CIERRE:</p> <p style="text-align: center;">C A V</p>
ASIGNATURA: A.F.O	
SEMESTRE. 6to	
GRUPO: 5to C	
APRENDIZAJE ESPERADO: Conocimiento	
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: ??? PALABRAS CLAVES: compresión	

FECHA: 26/feb./19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: A.F.O	INICIO:
SEMESTRE. 6TO	El día de hoy el maestro nos afirmó, que la construcción del conocimiento se incrementa al analizar y sintetizar la información; ya que es de suma importancia para lograr de forma adecuada la finalización de las tareas, reporte de lectura y el propio proyecto.
GRUPO: 5TO c	
APRENDIZAJE ESPERADO: CONOCIMIENTOS	DESARROLLO: Las competencias como: aprender, conocimiento y el parafraseo son herramientas que constituyen a la creación del conocimiento, como factor de comprensión de textos y artículos. Es de suma importancia el que los alumnos puedan usar estas herramientas ya que les ayudara a sus proyectos, tesis y para toda la vida.
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: competencia PALABRAS CLAVES: datos	CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> • Parafraseo de textos • Herramientas metodológicas • Compresión <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia para la vida • Sintetizar las información • Contexto de la idea

FECHA: 28/02/19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: A.F.O	INICIO: El día de hoy nos reunimos en equipos para la realización de la actividad que el maestros nos encomendó de seguir instrucciones claras para hacer una torre que midiera 1.5 metros de altura y que debían soplarlo. La terminación se llevara a cabo el día de mañana
SEMESTRE. 6to	
GRUPO: 5to C	DESARROLLO:
APRENDIZAJE ESPERADO: Conocimiento	La actividad fue la construcción de una torre, en tiempo y forma se debía de llevar un formato y la obtención de una firma a la finalización de ella. La ventaja de esto fue de acabar en tiempo y forma la actividad.
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: comprensión PALABRAS CLAVES: información	CIERRE:  <pre> graph TD actividad --- estructura actividad --- conocimiento actividad --- habilidad estructura --- formacion[formacion de teorías] conocimiento --- tecnicos[tecnicos humanos] habilidad --- compresion[compresion conocimiento] </pre>

FECHA: 04/03/19	SECUENCIA DIDÁCTICA.
ASIGNATURA: AFO	INICIO: El equipo acordará determinar un problema a resolver mediante el proyecto. Temática: deberá incluir la administración fiscal de las organizaciones. El equipo expondrá: A) título del proyecto B) el objetivo del proyecto
SEMESTRE.	
ViGRUPO:	DESARROLLO: El maestro nos comentó 3 puntos importantes para empezar con el proyecto; a lo largo de la clase nos dio ejemplos claros sobre lo que exige para mañana.
APRENDISAJE ESPERADO:	Tenemos que buscar un tema que pueda ser enfocada a la AFP , nos dio ejemplos fáciles para poder pensar en una manera correcta de como vamos a plantear los problemas y a si desarrollar un buen proyecto. CIERRE:
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: PALABRAS CLAVES:	

FECHA: 5/03/19	<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDÁCTICA.</p> <p>INICIO: El maestro empezó con las exposiciones de los temas</p> <p>DESARROLLO: Todos los alumnos integraron su información por medio de pancartas, hojas, papel bom y dieron sus objetivos , temas y su presentación del pre-proyecto. El maestro nos ayudó a que se puede tener un mejor proyecto con más tiempo.</p> <p>CIERRE:</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD Proyecto[Proyecto] --> Alumnos[Alumnos] Alumnos --> Procesos[Procesos] Conclusión[Conclusión] </pre> </div>
ASIGNATURA:	
SEMESTRE.	
GRUPO:	
APRENDISAJE ESPERADO:	
TEMA Y PALABRAS CLAVES TEMA: PALABRAS CLAVES:	

